

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE MAYO PARVULOS C

COLORES QUE DEJAN HUELLA



En esta experiencia de exploración artística, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la creación de un mural colectivo, utilizando pintura y diversos materiales como espuma, pinceles y sus propios dedos para plasmar libremente sus ideas y movimientos sobre el papel. A través de esta actividad se fortaleció la expresión creativa y sensorial, permitiendo que cada niño explorara texturas, colores y formas desde sus intereses y posibilidades. Asimismo, se favoreció el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual mediante las diferentes formas de aplicación de la pintura. La experiencia también promovió la autonomía, la toma de decisiones y la confianza al

experimentar libremente con los materiales, además de incentivar la interacción y el trabajo compartido en un espacio común, disfrutando del arte como medio de comunicación y expresión emocional.

Descubriendo el mundo con mis manos



En esta experiencia sensorial, los niños y niñas exploraron libremente diferentes texturas a través del tacto, eligiendo inicialmente aquellas que más llamaban su atención y posteriormente rotándolas para ampliar sus posibilidades de descubrimiento. Mediante el juego con el dado de texturas, manipularon diversos materiales, observándose un mayor interés y agrado por la textura del delfín en relieve, la cual motivó la exploración repetitiva y el intercambio entre pares. Esta actividad fortaleció el desarrollo sensorial y perceptivo,

permitiendo reconocer diferencias de superficie, forma y relieve a través del contacto directo. Asimismo, favoreció la curiosidad, la atención y la exploración autónoma, además de potenciar el lenguaje y la expresión de gustos y preferencias. También se promovieron habilidades sociales como compartir, esperar turnos e interactuar con los compañeros en un ambiente de juego y descubrimiento

SOY GRANDE Y APRENDO A IR AL BAÑO



En esta experiencia se realizó una sensibilización frente al proceso de control de esfínteres, permitiendo que los niños y niñas reconocieran progresivamente la importancia de dejar el pañal y comenzar hábitos relacionados con el uso del baño. A través del juego, la observación y el acompañamiento respetuoso, participaron activamente identificándose como niños y niñas más grandes capaces de avanzar poco a poco en este proceso de autonomía. La actividad favoreció el reconocimiento del propio cuerpo y de sus

necesidades fisiológicas, fortaleciendo hábitos de autocuidado e independencia. Asimismo, se promovió la seguridad emocional y la confianza, respetando los tiempos, intereses y procesos individuales de cada niño, brindando contención y acompañamiento sin presión. La experiencia también permitió fortalecer el lenguaje y la comprensión de rutinas cotidianas mediante el diálogo y la interacción con materiales concretos y significativos.

LOS TÍTERES TIENEN VOZ



En esta experiencia de juego e imaginación, los niños y niñas exploraron diferentes títeres y personajes, utilizándolos para recrear situaciones cotidianas, inventar historias, cantar y conversar entre ellos. A través de esta actividad se fortaleció principalmente el lenguaje oral y la intención comunicativa, ya que cada niño expresó ideas, emociones y experiencias mediante el diálogo espontáneo con sus compañeros y los personajes. Asimismo, se favoreció la creatividad y el pensamiento simbólico al dar vida a los títeres y construir pequeñas narraciones desde su imaginación. La experiencia también promovió la interacción social, la escucha y el respeto por la participación de los otros, generando espacios de juego compartido donde pudieron comunicarse de manera libre y segura. Además, la manipulación de los títeres permitió

fortalecer la motricidad fina y la coordinación, mientras disfrutaban del juego como una forma de expresión y aprendizaje.